



**3<sup>e</sup> secondaire**

**DATE LIMITE POUR REMETTRE LE FORMULAIRE SIGNÉ  
4 AVRIL 2025**

**Élèves du Transit**

Remettre au secrétariat à :  
Caroline Garneau

**Élèves du Carrefour**

Remettre au secrétariat de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire à :  
Kimberly Fréchette (Local 204-B)



**Polyvalente Le Carrefour : 819-825-4670**

**Jennifer Turgeon**, directrice adjointe  
3e secondaire et Pré-Dép.

Poste : 2506

**Julie Breton**, directrice adjointe  
FPT, FMS, Pré-Parcours

Poste : 2504

**Micheline Lemieux**, conseillère  
en information scolaire

Poste : 2588

### 3<sup>e</sup> secondaire

<b>Cours obligatoires</b>	<b>Périodes Régulier</b>	<b>Périodes PEI*</b>	<b>Périodes PEI – SAE**</b>
Français	8	8	6
Anglais	4	4	3
Mathématique	6	6	5
Science et technologie	6	6	4
Histoire du Québec et du Canada	4	4	3
Éducation physique	2	2	2
Art obligatoire (page 3)	2	Art Dramatique - 2	Art Dramatique - 2
Cours optionnel (page 4-5)	4	Espagnol - 4	Espagnol - 2
Discipline sportive ou artistique	-----	-----	9
	36 périodes	36 périodes	36 périodes

\* Programme d'éducation intermédiaire (PEI)

\*\* Sports-Arts-Études (SAE)

# CHOIX DE COURS

## ARTS OBLIGATOIRES – 2 PÉRIODES

### Art dramatique – volet improvisation

- △ Historique de l'improvisation (LNI) et son évolution
- △ Thèmes, catégories, styles, pénalités, déroulement d'un match
- △ Jeu dramatique, interpréter divers personnages
- △ Vocabulaire relatif à l'improvisation
- △ Les modes d'expression (orale, corporelle, écrite)



### Arts plastiques

- △ Créer des images personnelles ou médiatiques, et ce, à l'aide du dessin, de la peinture, du collage et autres techniques.
- △ Apprécier des images par des productions d'élèves ou de grands maîtres qui les feront voyager au travers des époques, des civilisations et des grands courants esthétiques.



# CHOIX DE COURS

## COURS OPTIONNELS – 4 PÉRIODES

- Explorer l'anglais de manière ludique et interactive
- Renforcer les compétences en expression orale, écriture et lecture
- Encourager la confiance et la compétence linguistique des élèves

**Anglais**

- 
- Exercices en atelier
  - Improvisation
  - Pièces, Sketches
  - Tous les élèves auront à se produire devant le groupe afin de présenter leurs créations.

**Art  
dramatique**

- 
- Dessins en noir et blanc
  - Effets de profondeur en dessin (perspectives)
  - Créer des publicités marquantes
  - Modeler l'argile
  - Peinture
  - Faire des visages et corps proportionnels

**Arts  
plastiques**

- 
- Création d'affiches
  - Retouches, trucage de photos
  - Animation
  - Montage sonore
  - Montage vidéo
  - Programmation de mini-jeux

**Informatique  
multimédia**

---

- 
- Développer des habiletés techniques et tactiques propres au basketball tout en accordant une importance au développement physique.
  - Développer des valeurs de respect, le sens de l'effort, l'autonomie, le leadership et le sentiment d'appartenance.

### **Fonctionnement**

Comprend **8 périodes** de basketball par cycle de 9 jours.

- L'option est en basket. (4 périodes)
- L'éducation physique est en basketball. (2 périodes)
- L'arts plastiques est en basketball. (2 périodes)
- Les contenus de ces deux matières seront vus et évalués à l'étape 3, pendant les périodes de basketball.

## **Basketball concentration**

### **Préalables**

- Être sélectionné (e) par le Mouvement Intrépides
- Faire partie d'une équipe Intrépides en 2025-26

- 
- **10 à 15 sports dans l'année parmi** : water-polo, hockey sous-marin, basketball, conditionnement physique, gymnastique, tennis, soccer, ballon-balai, balle molle, athlétisme, volleyball, flag football, ski de fond, etc.

## **Multisports**

- 
- Maîtriser les concepts de survie en forêt.
  - Maîtriser des habiletés techniques de base dans certains sports de plein-air d'été et d'hiver.

### **Fonctionnement**

- La concentration plein-air est de 6 périodes par cycle de 9 jours à raison de 3 demi-journées. Le programme d'éducation physique sera intégré au cours.

## **Plein air**

### **Contenu**

- Activités physiques: vélo, disc-golf, golf, randonnée, escalade, ski-hok, tir à l'arc, raquette, etc.
- Compétences pratiques: Orientation, technique de survie, premiers soins, nutrition, technique de feu, établir un campement.
- Aspect environnemental, écoresponsabilité.

---

Apprentissage et pratique des différentes techniques d'entraînement (musculature, aérobie, pilates, etc)

## **Santé et mise en forme**

**Pour l'élève âgé  
de 15 ans avant le 30 septembre 2025**

## Pré-DEP\*

Programme pédagogique particulier d'une durée d'un an visant à préparer l'entrée en formation professionnelle.

**Préalables :**

Avoir réussi mathématique, français et anglais de 2e secondaire.

---

<b>Matières 3<sup>e</sup> secondaire</b>	<b>Périodes</b>
Français	10
Mathématique	8
Anglais	6
Exploration de la formation professionnelle	4
Éducation physique et à la santé	2
Ateliers pédagogiques et préparatoires au marché du travail	2

---

<b>Centre de formation professionnelle Val-d'Or</b>	
3 ateliers pendant l'année;	
Carrosserie	
Coiffure	4
Mécanique automobile	(une demi-journée par semaine)
Secrétariat	
Secteur minier	
<b>Total :</b>	<b>36 périodes</b>

---

\* Diplôme d'études professionnelles

# Parcours de formation axée sur l'emploi

## FPT - Formation préparatoire au travail

Pour l'élève âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre prochain et n'ayant pas complété français et mathématique du niveau PRIMAIRE – Durée de 3 ans

Matières	AN 1	AN 2	AN 3
	Périodes	Périodes	Périodes
Français	6	4	2
Mathématique	6	4	2
Anglais	2	2	---
Expérimentations technologiques et scientifiques	4	---	---
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	2	2	2
Éducation physique et à la santé	2	2	---
Autonomie et participation sociale	4	4	2
Temps non réparti	2	2	2
Préparation au marché du travail	2	4	2
Sensibilisation au monde du travail (ateliers en classe)	6	---	---
Insertion professionnelle (stage en milieu de travail)	---	12	24
<b>Total :</b>	<b>36 périodes</b>	<b>36 périodes</b>	<b>36 périodes</b>

## FMS - Formation métier semi-spécialisé

Pour l'élève âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre prochain et n'ayant pas complété français et mathématique du 1<sup>er</sup> cycle du SECONDAIRE – Durée d'un an

Matières	Périodes
Français	8
Mathématique	6
Anglais	4
Préparation au marché du travail	75 heures
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (stage)	
Art dramatique	4
Intégration Multimédia	4
<b>Total :</b>	<b>36 périodes</b>